

**VILNIAUS MEDEINOS PRADINĖ MOKYKLA**

**STRATEGINIS PLANAS  
2012-2015 m.**

**Vilnius**

## TURINYS

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ĮVADAS.....                                                                              | 3  |
| 1. BENDROSIOS ŽINIOS .....                                                               | 3  |
| 2. BENDROSIOS NUOSTATOS.....                                                             | 3  |
| 3. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST MATRICA).....                                                   | 4  |
| 4. VIDINĖ ANALIZĖ .....                                                                  | 6  |
| 5. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ.....                                                          | 14 |
| 6. STRATEGINĖS IŠVADOS.....                                                              | 14 |
| 7. MOKYKLOS STRATEGIJA.....                                                              | 15 |
| 7.1. MISIJA.....                                                                         | 15 |
| 7.2. VIZIJA.....                                                                         | 15 |
| 7.3. FILOSOFIJA.....                                                                     | 15 |
| 7.4. PRIORITETAI.....                                                                    | 15 |
| 8. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....                                               | 15 |
| 9. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA.....                                                         | 22 |
| 10. PROGRAMOS.....                                                                       | 23 |
| DOKUMENTŲ, KURIAIS VADOVAUJANTIS PARENGTAS MOKYKLOS STRATEGINIS<br>PLANAS, SĄRAŠAS... .. | 25 |

## IVADAS

Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos strateginio plano tikslas - efektyviai valdyti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms vaikų ugdymosi ir socialumo problemoms spręsti, pasirinkti mokyklos vystymosi kryptį ir prioritetus, numatyti, kaip bus įgyvendinti valstybės, steigėjo bei mokyklos keliami reikalavimai, planuoti veiklos pokyčius.

Rengiant strateginį 2012-2015 metų mokyklos planą, vadovautasi:

- Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatomis;
- Vilniaus miesto savivaldybės 2007-2012 metų švietimo strategija;
- Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos planu;
- Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi, mokyklos vertybinėmis nuostatomis ir pan.;

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

## 1. BENDROSIOS ŽINIOS

Pavadinimas. Vilniaus Medeinos pradinė mokykla.

Steigėjas. Vilniaus miesto savivaldybės taryba.

Teisinis statusas. Savivaldybės įstaiga.

Teisinė forma. Specialios Juridinis asmuo.

Tipas. Pradinė mokykla.

Paskirtis. Pradinis ugdymas.

Mokymo forma. Dieninė.

Specialios paskirties grupės. Bendrojo lavinimo ir specialiojo ugdymo klasės.

Mokomoji kalba. Lietuvių.

Veiklos rūšis. Teikti pradinį išsilavinimą.

Įkūrimo data. 1993 m. balandžio 15 d.

Adresas. Medeinos g. 27, Vilnius.

Telefonas. 8-5 247 18 17; 8-5 247 06 76

Faksas. 8-5 247 06 76.

El. paštas: rastine@medeinos.vilnius.lm.lt

## 2. BENDROSIOS NUOSTATOS

Medeinos pradinė mokykla, vykdydama Bendrąsias programas, ugdo mokinių kūrybines galias ir gebėjimus, sudaro palankias sąlygas visapusei vaikų saviraiškai, nuosekliai formuoja socialinius įgūdžius.

Mokyklos saviti bruožai:

2.1. Rūpestingas, atsakingas požiūris į mokinių saugumą ir gerą jų savijautą.

2.2. Suderintas pamokinis ir popamokinis mokinių ugdymas, atspindintis klases, mokyklos renginiuose.

2.3. Teigiamas mokinių požiūrio formavimas į neįgaliuosius.

### 3. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST MATRICA)

Galimi išorės veiksniai, kurie turės įtakos Medeinos pradinei mokyklai iki 2015 metų.

| Veiksniai  | Aplinka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Nacionalinė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Savivaldybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mokyklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Politiniai | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | <p>Patvirtinti Lietuvos respublikos švietimo reglamentuojantys dokumentai:</p> <p>1.Valstybinė švietimo strategija 2008-2012 m.</p> <p>2.Švietimo įstatymas 2011 m.,</p> <p>3.Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 m. nuostatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jie kelia naujus reikalavimus asmeniui visuomenei, ugdymo institucijai;</li> <li>- Švietimo politika susitelkia į bendrąjį lavinimą ir ugdymo turinio keitimą;</li> <li>- mokyklų tinklo pertvarka bus sėkmingai įvykdyta iki 2015 metų.</li> </ul> | <p>Vilniaus m. savivaldybės švietimo strategija 2010-2020 m., kurioje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įteisina mokyklų tipų įvairovę, lygias galimybes, mokytis visą gyvenimą laiduojančią švietimo sistemą;</li> <li>- pabrėžia švietimo vadybos tobulinimą, Lietuvos piliečio ugdymą, mokyklų savivaldos plėtojimą, principo „pinigai paskui vaiką“ įgyvendinimą;</li> <li>- kuriamos piliečių integravimosi į šalių kultūrą sąlygos, išsaugant etnokultūrinės vertybes.</li> </ul> | <p>Parengtas mokyklos strateginis planas 2012-2015 m.</p> <p>Numatoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurti ir plėtoti įvairius pradinio ugdymo organizavimo modelius;</li> <li>- tobulinti gabių ir vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, sistemą;</li> <li>- įgyvendinti pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planus;</li> <li>- racionaliau panaudoti „moksleivio krepšelio“ lėšas;</li> <li>- mokykla vadovausis komplektavimu teritoriniu principu priimdama vaikus;</li> <li>- skatinti pilietiškumo suvokimą mokinių tarpe, remti pilietiškumo ugdančias iniciatyvas.</li> </ul> |
|            | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | <p>- Struktūriniai Lietuvos visuomenės pokyčiai šiandien yra spartesni už visuomenės savimonę. Tai kelia grėsmę įprastam gyvenimo pastovumui. Dabartiniam žmogui būtini gebėjimai prisitaikyti prie kaitos ir neprarasti pusiausvyros bei savo tapatybės</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Skirtingos politikų ir visuomenės nuomonės švietimo klausimais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>-Esant reformų kaitai prarandama galimybė pasirinkti norimą ugdymo įstaigą dėl to mokykla gali netekti mokinių iš kitų mikrorajonų.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | <p>- Siekiant mokyklos modernizavimo, kompiuterizavimo ir technologinio aprūpinimo bus vykdoma švietimo finansavimo reforma,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- Restruktūrizuojant mokyklas sureguliuoti mokinių skaičių klasėse.- Atnaujinti ir modernizuoti Vilniaus švietimo įstaigų pastatus ir aplinką.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- „Mokinio krepšelio“ metodikos taikymas leis vykdyti apskaitą pereinant iš vienos mokyklos į kitą.</p> <p>- Mokyklos bendruomenė bus įtraukta į finansų valdymą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ekonominiai                | <p>kuri užtikrins geresnį švietimo prieinamumą bei kokybę.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokyklai modernizuoti bus pritraukiama įvairių fondų programų lėšos.</li> <li>- Perspektyvoje ŠMM didins moksleivio krepšelio finansavimą.</li> <li>- Didėjant finansavimui mokyklos atnaujins savo pastatų techninę būklę.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sukurti mokyklų materialinę-techninę bazę, atitinkančią valstybės nustatytus standartus.</li> <li>- Miesto plotus užstatyti gyvenamais namais, kuriose gyvenančios jaunos šeimos aprūpins mokyklas naujais moksleiviais.</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savivaldybei finansuojant bus: atnaujintas mokyklos pastatas, pagerės mokyklos materialinė ir intelektualinė bazė.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Švietimo sistema neefektyviai įsisavina ES lėšas, todėl kyla grėsmė netekti dalies finansavimo.</li> <li>- Pedagogų rengimo sistema nesuderinta su mokyklose vykstančia kaita.</li> <li>- Lietuvai įstojus į ES vyksta ekonomikos globalizacija, todėl išskyla naujų reikalavimų darbuotojų kompetencijai.</li> <li>- Moksleivio krepšelio paskirstymas neatitinka realių mokyklos poreikių.</li> <li>- Mokytojų atlyginimas neatitinka šalies ekonominio išsivystymo lygio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savivaldybės lėšų pakanka mokyklai išlaikyti, bet ne jai atnaujinti iš esmės.</li> <li>- Finansavimas mokyklų renovacijai neatitinka realių mokyklų poreikių.</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dėl nepakankamo finansavimo mokykla neremontuojama ir neturi galimybių gerinti pastato būklės.</li> <li>- Dėl patalpų stokos mokykla negali modernizuoti ugdymo proceso.</li> <li>- Nepakankamas mokytojų darbo apmokėjimas už papildomus darbus.</li> <li>- Mokykla neturi būtinų įgūdžių rengiant projektus ir įsisavinant projekto lėšas</li> </ul> |
| Socialiniai ir kultūriniai | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siekiama užtikrinti privalomą mokyklos lankymą visiems vaikams.</li> <li>- Padėti socialiai pažeidžiamų grupių asmenims įveikti socialinę atskirtį.</li> <li>- Naujų migrantų antplūdis sąlygoja migrantų vaikų skaičiaus padidėjimą.</li> <li>- Ekonomikos augimas sostinėje padidina atvykėlių iš kitų</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudaryti sąlygas visiems vaikams ugdytis pagal jų poreikius ir gebėjimus.</li> <li>- Sukurti tęstinio papildomo mokymosi įstaigų tinklą įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams.</li> <li>- Didinti mokinių saugumą, skatinti mokyklų bendruomenių iniciatyvas smurto ir patyčių prevencijos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Užtikrinti paramą socialiai remtiniams vaikams.</li> <li>- Teikti paramą gabiems mokiniams ir mokiniams turintiems mokymosi sunkumų.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Lietuvos miestų skaičių.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>srityje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plėtoti mokyklų ir nevyriausybinų organizacijų bendradarbiavimą.</li> <li>- Kurti integravimosi sąlygas užsieniečių vaikams.</li> <li>- Teikti paramą socialiai remtiniams vaikams</li> </ul>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mažai jaunų specialistų renkasi darbą mokyklose.</li> <li>- Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos įsipareigojimus. Atsiranda vaikų socialinė atskirtis, susijusi su šeimų finansine padėtimi.</li> <li>- Didėja specialiųjų poreikių ir socialiai problemiški mokinių skaičiai.</li> <li>-Gimstamumo mažėjimas sąlygos mokinių skaičiaus sumažėjimą.</li> </ul> | -Gyventojų emigracija sukelia vaikų paliktų be priežiūros skaičiaus didėjimą ir teisėto globėjo problemas.                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didėja vaikų, patenkančių į įvairias rizikos grupes, skaičius.</li> <li>- Mokykla privalo būti patraukli ir teikti aukštos kokybės paslaugas, jei blogės ugdymo kokybė, gali sumažėti mokinių skaičius.</li> <li>- Mažai dėmesio skiriama sveikos gyvensenos ir įgūdžių ugdymui.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| Technologiniai | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                | 2007-2012 metais nuosekliai įgyvendinama nacionalinė IKT diegimo mokyklose programa. Yra patvirtintas moksleivių visuotinio raštingumo standartas. Jo įgyvendinamas susijęs su mokyklų aprūpinimu kompiuteriais ir interaktyviomis lentomis, mokymo priemonių kūrimu, mokytojų mokymais. Spartėjantis naujų technologijų naudojimas reikalauja kvalifikacijos tobulinimo.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plėtoti informacinę visuomenę tobulinant informacijos ir komunikacijos diegimą.</li> <li>- Vykdyti vieningą miesto švietimo įstaigų informavimo sistemą.</li> <li>- Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerins švietimo prieinamumą ir visuomenės informatyvumą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mokykloje siekiama sukurti informacinį centrą, atnaujinti ir modernizuoti pasenusią kompiuterinę įrangą.</li> <li>- Planuojama įsigyti daugiau kompiuterinės įrangos programų, kurios padės sparčiau ir efektyviau naudotis internetinio ryšio paslaugomis.</li> <li>-Kryptingai tobulinama mokytojų informacinio raštingumo kultūra.</li> <li>-Kompiuterinių programų taikymas ugdymo procese skatins mokinių mokymosi</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | motyvaciją, kokybę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Skiriasi deklaruojama informacinių technologijų politika nuo įgyvendinimo politikos.</li> <li>- Nėra žalingų kompiuterizacijos padarinių mažinimo strategijos.</li> <li>- Blogėja lietuvių kalbos ir rašymo kultūros žinios.</li> <li>- Nagrinėjama informacijos technologijų saugumo klausimai, duomenų apsauga.</li> <li>- Nors mokyklose didėja kompiuterių skaičius, tačiau ši technika jau traktuojama kaip pasenusi.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savivaldybės galimybės aprūpinti mokyklas kompiuterine įranga neatitinka mokyklų poreikių.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokyklos aprūpinimas kompiuteriais neatitinka šios dienos reikalavimų.</li> <li>- Trūksta mokomųjų kompiuterinių programų, žalingo turinio programų prieinamumas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Galimybės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Edukaciniai | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Padidėjus finansavimui, atsiras didesnė mokymo programų įvairovė.</li> <li>- Mokyklų tinklo pertvarka pagerins švietimo prieinamumą ir sutrumpins vaiko kelią į mokyklą.</li> <li>- Komplektavimas teritorinių principu užtikrins mokyklai klasių komplektų užpildymą.</li> <li>- Įvairių specialistų ir mokytojų padėjėjų dėjimas mokyklose.</li> <li>-Atsirandantis kvalifikuotų specialistų trūkumas skatins suaugusiųjų mokymąsi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didės programų pasiūla specialiųjų poreikių vaikams.</li> <li>- Padidės papildomo ugdymo galimybės. Skirtos papildomos valandos</li> <li>- Mokyklų tinklo pertvarka pagerins švietimo prieinamumą ir sutrumpins vaiko kelią į mokyklą.</li> <li>- Mokyklų tinklo pertvarka sudarys galimybes optimaliai panaudoti mokyklų patalpas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerėja mokinių pažangumas.</li> <li>- Didėja mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose ir kitoje veikloje skaičius.</li> <li>-Mokytojai sistemingai kelia savo kvalifikaciją.</li> <li>-Sudarytos galimybės mokytojams vesti, o mokiniams lankyti papildomus užsiėmimus</li> <li>-Optimalus mokyklų klasių komplektų užpildymas, sąlygos mokytojų etatų skaičiaus išsaugojimą.</li> <li>- Pagalba mokiniams (mokytojų padėjėjų, psichologo, specialaus pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo) gerins ugdymo kokybę.</li> </ul> |
|             | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grėsmės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jauni mokytojai nuolat susiduria su pedagoginės patirties problemomis: darbo su specialiųjų</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Neatliekant specialistų poreikių tyrimo atsirastam tikrų specialistų trūkumas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokykla stokoja patirties rengiant programas.</li> <li>-nepakankamai gerai</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | poreikių vaikais, pedagoginių procesų vertinimu ir kt.<br>- Menkai apmokamas pedagoginis darbas skatina ypač kvalifikuotų papildomo ugdymo specialistų pasitraukimą iš mokyklos. | - Netolygi mokyklų apkrova įtakoja moksleivių patekimą į artimiausias mokyklas ir važinėjimą į kitus rajonus.<br>- Trūksta įgūdžių darbui su naujųjų migrantų vaikais, kas įtakoja išsilavinimo sertifikavimą, ugdymo programų pritaikymą ir vaikų integraciją į mokymosi aplinką.<br>- Pertvarkant mokyklas iki leistino dydžio dalis mokytojų turės keisti darbo vietą arba persikvalifikuoti, nes sumažės darbo vietų skaičius. | apmokamas pedagoginis darbas skatina pedagoginio ugdymo specialistų pasitraukimą iš mokyklos. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. VIDINĖ ANALIZĖ

##### 1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

###### Valdymo struktūra

###### Mokyklos administracija

| Vardas, pavardė      | Pareigybė ir pagrindinės funkcijos | Vadybinė kategorija |
|----------------------|------------------------------------|---------------------|
| Virginijus Molis     | Direktorius                        | III                 |
| Elena Dobrovolskienė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui   | III                 |

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos

Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė mokytojų grupė, tėvų klasių komitetai, kurie dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kt. mokyklos veiklos klausimus.

Mokykla siekia bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais. Organizuojamos tėvų/vaikų apklausos, susirinkimai, bendra tėvų – mokinių – mokytojų veikla, individualūs pokalbiai.

##### 2. Žmonių ištekliai

###### 2.1. Ugdytiniai

Mokykla teikia pradinį išsilavinimą 7-11 metų vaikams. Mikrorajono gyventojų skaičiaus didėjimas, naujų gyvenamųjų namų statybos mikrorajone atskleidė šio rajono švietimo įstaigų komplektavimo galimybes. Įstaiga dirba viena pamaina. Mokinių kaita įstaigoje per trejus metus:

|                |              |
|----------------|--------------|
| 2008-2009 m.m. | 233 mokiniai |
| 2009-2010 m.m. | 232 mokiniai |
| 2010-2011 m.m. | 223 mokiniai |

Vilniaus Medėinos pradinėje mokykloje per paskutiniuosius 3 metus klasių komplektų skaičius liko toks pat. Mokinių skaičius sumažėjo dėl išvykimo į užsienį ir kitus Lietuvos rajonus (21 mokiny).

Atlikus trijų mokslo metų ugdymo analizę pastebima, kad pagrindinius dalykus visi mokyklos mokiniai įsisavino daugiau kaip 95,6 procentų. Mokinių pažangumas buvo: 2008-2009 m. m. - 99 %; 2009-2010 m. m. - 98,7 %; 2010-2011 m. m. - 90 %.

Mokyklos mokiniai kiekvienais metais dalyvauja miesto matematikos ir lietuvių kalbos olimpiadose, meninio skaitymo konkursuose, parodose, viktorinose ir kituose renginiuose.

Specialioji pagalba teikiama bendrojo ugdymo klasėse:

2008-2009 m.m. - 60 (iš jų 52 kalbos sutrikimai);  
 2009-2010m.m. - 62 (iš jų 57 kalbos sutrikimai);  
 2010-2011m.m. - 60 (iš jų 55 kalbos sutrikimai).

Specialioji pagalba teikiama specialiojo ugdymo klasėse:

2008-2009 m.m. -13 mokinių  
 2009-2010m.m. -12 mokinių  
 2010-2011m.m. -13 mokinių

Socialinė pagalba

Įstaigoje pagal nustatytą tvarką buvo teikiamas nemokamas maitinimas:

2008-2009 m.m. - 5 Bendrojo lavinimo klasėse ir 13 specialiojo ugdymo klasėse;  
 2009-2010 m.m. - 17 Bendrojo lavinimo klasėse ir 13 specialiojo ugdymo klasėse;  
 2010-2011 m.m. - 23 Bendrojo lavinimo klasėse ir 13 specialiojo ugdymo klasėse.

## 2.2. Ugdytojai

Pedagogų išsilavinimas

| Pavadinimas                  | Iš viso darbuotojų | Įgytas išsilavinimas |              |                    |
|------------------------------|--------------------|----------------------|--------------|--------------------|
|                              |                    | Aukštasis            | Aukštesnysis | Ugdymo specialybės |
| Pedagogų iš viso             | 25                 |                      |              |                    |
| Direktorius                  | 1                  | 1                    |              | 1                  |
| Direktorius pavaduotojas     | 1                  | 1                    |              | 1                  |
| Pradinių klasių mokytojas    | 10                 | 10                   |              | 10                 |
| Logopedas                    | 2                  | 2                    |              | 2                  |
| Socialinis pedagogas         | 1                  | 1                    |              | 1                  |
| Specialiojo ugdymo pedagogas | 2                  | 2                    |              | 2                  |
| Papildomojo ugdymo pedagogas | 3                  | 2                    | 1            | 3                  |
| Muzikos mokytojas            | 2                  | 2                    |              | 2                  |
| Anglų kalbos mokytojas       | 1                  | 1                    |              | 1                  |
| Dorinio ugdymo mokytojas     | 2                  | 2                    |              | 2                  |

Pedagogų kvalifikacija

| Pradinio ugdymo mokytojas | Vyresnysis pradinio ugdymo mokytojas | Pradinio ugdymo mokytojas metodininkas | Pradinio ugdymo mokytojas ekspertas |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 2                         | 17                                   | 5                                      | 1                                   |

Pedagogų darbo stažas

| Iki 4 metų | Nuo 4-10 metų | Nuo 10-15 metų | 15 metų ir daugiau |
|------------|---------------|----------------|--------------------|
| -          | 2             | 3              | 20                 |

## Pedagogų amžius

| Pedagogų amžius   | Iki 25m. | 26-29m. | 30-39m. | 40-44m. | 45-49m. | 50-54m. | 55-59m. | 60-64m. | Virš 65m. |
|-------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Pedagogų skaičius | -        | 1       | 3       | 2       | 4       | 7       | 4       | 2       | 2         |

**3. Ryšiai su socialiniais partneriais.**

Mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriumi, Vilniaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, ŠPC, SPPC, Vilniaus mokyklų tobulinimo centru, Vilniaus saugaus eismo mokykla, planetariumu, Vilniaus miesto 6-uoju policijos komisariatu, Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Viltis“, Pašilaičių seniūnija. Mokykla taip pat palaiko glaudžius ryšius su Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklomis. Yra pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Pedagogine psichologine tarnyba.

Mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose seminaruose, kurie finansuojami iš Europos socialinio fondo „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas ir inovatyvius mokymo metodus. Tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“ ir „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybės tobulinimas“.

**VIDINĖ ANALIZĖ**

| Kriterijus           | Stipriosios pusės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Silpnosios pusės                                                                                                                                                              | Galimybės                                                                                                                         | Grėsmės                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mokyklos kultūra     | Mokytojai bendrai planuoja darbą. Kasmet vyksta tradiciniai renginiai. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema motyvuoja mokytis. Vykdoma dalykų integracija, ugdamosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas. Išsamios vidaus darbo tvarkos taisyklės. Palankus emocinis klimatas mokymuisi ir mokymui. Veikla kūrybinga. Mokykla turi savo simboliką. | Tėvų iniciatyvumas ir bendradarbiavimas. Informacinių priemonių įvairovė. Bendradarbiavimas su bendruomene, mokyklos partneriais ir mokyklomis. Silpna skatinimo sistema      | Skatinti mokyklos bendruomenę kurti naujas, šių dienų poreikius atspindinčias tradicijas ir ritualus.                             | Dalis bendruomenės narių užims pasyvaus stebėtojo ar neigėjo vaidmenį.                              |
| Ugdymas ir mokymasis | Mokyklos ugdymo programos atitinka bendrąsias programas, mokyklos tikslus ir ugdymo planus. Mokyklos ugdymo plane numatomos dalykų integracijos galimybės,                                                                                                                                                                                                                | Papildomas darbas su gabiais. Tėvai retai dalyvauja mokyklos renginiuose. Nėra grįžtamojo ryšio apie baigusius mokyklą mokinius, nes visi išsiskirsto po skirtingas mokyklas. | Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, efektyvinti tėvų vaidmenį ugdymosi procese. Įdiegti el. dienyną. Aktyvinti metodinės grupės | Ne visi mokytojai priims naujoves ugdymo procese, griausiančias nusistovėjusią tvarką ir nuostatas, |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>tarpdalykiniai ryšiai numatomi dalykų ilgalaikiuose planuose.</p> <p>Dauguma mokytojų dirba kūrybiškai, atsižvelgia į mokinių gebėjimus, poreikius.</p> <p>Mokiniai turi grupinio darbo įgūdžius.</p> <p>Mokykla turi pasirinkusi neformaliojo ugdymo organizavimo kryptis ir prioritetus, nuolat tiriami ir analizuojami mokinių poreikiai.</p> <p>Pamokos tikslai, uždaviniai bei parinktos ugdymo priemonės atitinka mokinių galimybes.</p> <p>Konfliktai ir problemos sprendžiamos nedelsiant, o reikalui esant ieškoma kitų efektyvesnių sprendimo būdų.</p> |                                                                             | <p>veiklą, teikiant pagalbą mokytojoms darbui pagal atnaujintas Bendrąsias programas.</p>                                                                                | <p>netaikys naujausias technologijas ugdymo procese.</p>                                                                                                                              |
| Pasiekimai | <p>Mokykla mokiniams teikia pakankamai gera išsilavinimą.</p> <p>Visų mokinių pažanga yra pastebima ir įvertinama.</p> <p>Mokinių įvertinimai atspindi pasiekimų kokybę.</p> <p>Informacija apie mokinių mokymosi rezultatus yra sistemiškai kaupiama ir analizuojama. Ji naudojama ugdymui tobulinti.</p> <p>Mokiniai turi galimybių išmokti tai, ko reikia.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Reikėtų didesnę dėmesį skirti nuostatoms- užbaigti tai, kas pradėta.</p> | <p>Ieškoti įvairių ugdymo būdų, formų ir metodų, skatinančių mokinių mokymosi motyvaciją, kad didesnė dalis mokinių pasiektų aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygmenį.</p> | <p>Dėl patenkinamų mokymosi pasiekimų gali sumažėti mokyklos patrauklumas visuomenėje ir kitų bendrojo lavinimo mokyklų tarpe. Dėl šių priežasčių gali sumažėti mokinių skaičius.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Pasiekimai pagal standartus yra geri. Tėvai savo vaikų mokymosi rezultatais yra patenkinti. Remiantis tėvų nuomone, mokykla pakankamai gerai parengia mokinius tolesniam mokymuisi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pagalba mokiniui              | Puikus mokyklos mikroklimatas. Saugi aplinka, tenkinami mokinių individualūs poreikiai, puikios sąlygos saviraiškai. Mokiniam teikiama socialinė, specialioji, logopedinė, sveikatos priežiūros pagalba. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją, tobulinti kompetenciją įvairiais psichologijos, spec. pedagogikos klausimais. Bendradarbiaujama su PPT nustatant specialiuosius mokinių poreikius, jų ugdymo programas, su SPPC apsirūpinant specialiosiomis mokymo priemonėmis, vadovėliais ir metodine literatūra. | Nepakankama individuali psichologinė pagalba mokiniams, turintiems ugdymosi, emocijų sunkumų.                                      | Suaktyvinti vidinę pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, emocijų sunkumų. Kviestis reikalui esant į pagalbą psichologus iš PPT, konsultuoti tėvus įvairiais psichologiniais klausimais. | Gali padaugėti mokinių, turinčių rimtų emocinių problemų, nesugebančių įsisavinti programos. Gali daugėti patyčių mokinių tarpe. Gali daugėti tėvų, kurie neturi laiko savo vaikų priežiūrai (dirba užsienyje, mažai bendrauja). |
| Mokyklos strateginis valdymas | Mokyklos bendruomenė turi savo vizijos ir misijos sampratą. Tinkamai ir tikslingai vykdomos planavimo procedūros. Tikslai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Trūksta kai kurių etatų (psichologo). Silpnai turtinama mokyklos materialinė bazė. Mokyklos būklė ir estetiškas vaizdas neatitinka | Aktyvinti kiekvieno bendruomenės nario indėlį įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius.                                                                                                | Patalpų, neatitinkančių higienos reikalavimų ir dalykinių kabinetų trūkumas stabdys                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <p>atitinka valstybės švietimo politiką. Pasinaudota ŠMM rekomendacijomis ir galimybe sumažinti popierizmą mokykloje. Dirbama pagal atnaujintas Bendrąsias programas. Auditas vykdomas planingai ir tikslingai. Mokytojai visus mokslo metus analizuoja, lygina ir vertina savo, visos mokyklos, administracijos, metodinės grupės, techninio personalo darbą. Vyrauja demokratinis valdymo ir vadovavimo stilius. Vadovai kompetentingi ir kvalifikuoti, dirba kūrybiškai. Inicijuojamas komandinis darbas. Vyrauja gerosios patirties sklaida. Planingai ir tikslingai organizuojamas darbas. Sėkminga metodinės grupės veikla. Mokytojų kvalifikacija ir darbo kokybė atitinka mokyklos lūkesčius. Veiksmingas aptarnaujančio personalo darbas. Informacijos apie išteklius prieinamumas.</p> | <p>šiuolaikinės mokyklos reikalavimų. Kai kurie santechniniai mazgai neatitinka higienos reikalavimų. Nėra sporto aikštyno. Nėra kabinetų: užsienio kalbų, dorinio ugdymo, muzikos, dailės ir technologijų. Trūksta kompiuterinių technologijų, darbo vietų mokytojams. Trūksta darbuotojų iniciatyvos vertinimo skaidrumo. Neefektyvi darbuotojų skatinimo sistema.</p> | <p>Tobulinti ugdymo proceso priežiūrą. Sparčiau diegti informacines technologijas. Įrengti internetą kabinetuose, sutvarkyti sporto aikštiną.</p> | <p>ugdymo ir ugdymosi kokybę.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

## 5. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

| <i><b>STIPRYBĖS</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i><b>SILPNYBĖS</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaromos galimybės mokiniams aktyviai dalyvauti ugdymo procese.</li> <li>2. Didelis dėmesys skiriamas mokinių poreikių tenkinimui (didelė papildomojo ugdymo ir popamokinės veiklos pasiūla).</li> <li>3. Mokykloje taikomi įvairūs metodai ugdymo procese.</li> <li>4. Vykdoma planinga veikla su specialiųjų poreikių mokiniais.</li> <li>5. Inicijuojamas mokytojų ir administracijos komandinis darbas.</li> <li>6. Vyksta bendradarbiavimas tarp mokytojų ir kitų specialistų.</li> <li>7. Bendruomenė gerai vertina mokyklos veiklą.</li> <li>8. Teikiama išsami informacija tėvams apie vykdomą veiklą ir individualius mokinių pasiekimus (informacija pasiekimų knygelėse, stendiniai pranešimai, susirinkimai, individualūs pokalbiai, konsultacijos).</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai per mažai individualizuoja ugdymo programas.</li> <li>2. Mokytojų veikla nepilnai atspindi ilgalaikiuose planuose.</li> <li>3. Per mažai dėmesio skiriama diferencijuotam ugdymui.</li> <li>4. Nepilna pedagoginės pagalbos mokiniams komanda, efektyviam darbui nepakankamas specialistų etatų skaičius.</li> </ol> |
| <i><b>GALIMYBĖS</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i><b>GRĖSMĖS</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siekti aprūpinti klasių kabinetus techninėmis, vaizdinėmis priemonėmis ir baldais atitinkančiais higienos reikalavimus.</li> <li>2. Sudaryti geresnes sąlygas ugdyti specialiųjų poreikių mokinius.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas finansavimas projektų rengimo darbui apmokėti, gali stabdyti projektų kūrimą.</li> <li>2. Mokykla gali netekti gerą patirtį turinčių darbuotojų dėl mažų atlyginimų.</li> </ol>                                                                                                                                   |

## 6. STRATEGINĖS IŠVADOS

6.1. Mokykloje siekiama vaikų, tėvų ir mokytojų tarpusavio supratimo ir bendradarbiavimo, veikia savivaldos institucijos.

6.2. Nuolat analizuojama veikla, strategiškai planuojama, tobulinama ugdymo kokybė.

6.3. Mokiniai pratinami įsivertinti savo pasiekimus, laiduojamos lygios jų mokymosi galimybės, užtikrinamas švietimo tęstinumas ir socialinis teisingumas.

6.4. Mokykloje dirba aukštos profesinės kvalifikacijos pedagogai. Maža mokytojų kaita, trūksta galimybių panaudoti naujausias technologijas praktiškai.

6.5. Suprantama personalo politika, apibrėžtos darbuotojų teisės, pareigos ir atsakomybės.

6.6. Skatinamas personalo tarpusavio bendradarbiavimas.

6.7. Kuriama kvalifikacijos kėlimo sistema, inicijuojamas veiksmingas komandinis darbas.

6.8. Nuolat gerinama pastato būklė ir jo estetiškas vaizdas, sukurta aplinka siekiama tenkinti vaikų intelektualius, fizinius, emocinius ir dvasinius poreikius, ugdymo aplinka minimaliai atitinka pagrindinius Higienos normos reikalavimus mokykloms.

6.9. Bendruomenė išsamiai informuojama apie mokyklos lėšas bei jų panaudojimą.

6.10. Aktyviai plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais.

6.11. Reikia aktyvesnės veiklos ieškant mokyklos finansavimo šaltinių.

## 7. MOKYKLOS STRATEGIJA

### 7.1. MISIJA

Teikti kokybišką, visapusišką pradinį išsilavinimą pagal vaikų galimybes ir poreikius.

### 7.2. VIZIJA

**Medeinos pradinė mokykla – mokykla visiems:**

- kokybiškas pradinis ugdymas;
- saugi, estetiškai patraukli aplinka;
- atvirumas visuomenės pokyčiams;
- ypatingas dėmesys vaikų poreikiams.

### 7.3. FILOSOFIJA

Pagarba vaikui ir pasitikėjimas juo.

### 7.4. PRIORITETAI

- diferencijuotas ugdymas;
- ugdymo kokybės gerinimas;
- mokyklos kultūra;
- mokinių ir mokytojų psichologinis ir fizinis saugumas.

## 8. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 1. Gerinti ugdymo procesą:

- 1.1. ugdymo procese taikyti informacines technologijas;
- 1.2. gerinti pamokos kokybę;
- 1.3. aktyvinti mokytojų metodinės grupės veiklą;
- 1.4. nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas;
- 1.5. atnaujinti mokyklos mokymo priemones;
- 1.6. maksimaliai naudotis užmokyklinių programų teikiamomis galimybėmis mokinių ugdymui ir akiračio plėtrai.

### 2. Tobulinti pagalbą mokiniams:

- 2.1. tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo procesą.
- 2.2. sudaryti optimalias pedagogines, psichologines ir socialines sąlygas įvairių gabumų mokinių ugdymui(si).
- 2.3. teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę, socialinę, logopedinę pagalbą;
- 2.4. vykdyti mokinių žalingų įpročių ir teisės pažeidimų prevenciją.

### 3. Kelti mokyklos bendruomenės kultūrą:

- 3.1. tobulinti mokyklos bendruomenės ir visuomenės narių informavimo sistemą;
- 3.2. išplėsti pedagogų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą mokinių vieningo ugdymo klausimais.

**4. Didinti ugdymo formų pasirinkimo galimybes ugdymo turiniui atskleisti:**

- 4.1. tobulinti ugdymo turinio planavimą;
- 4.2. optimizuoti mokymo metodų parinkimą ir taikymą mokyklos sąlygomis;
- 4.3. stiprinti ekologinį ugdymą mokykloje;
- 4.4. sudaryti sąlygas mokiniams atsiskleisti ir aktyviai plėtoti kūrybinius gebėjimus.

**5. Kurti saugią estetišką aplinką:**

- 5.1. užtikrinti saugią, palankių emocijų ir estetišką aplinką;
- 5.2. tęsti saugaus eismo, civilinės saugos, sveikos gyvensenos įgūdžių bei alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas;
- 5.3. dalyvauti patyčių prevencijos programoje.

**6. Tobulinti vadovavimą mokyklai:**

- 6.1. tobulinti vadovavimo mokyklai veiksmingumą;
- 6.2. tobulinti mokyklos veiklos planavimą;
- 6.3. vertinti mokyklos veiklą;
- 6.4. racionaliai valdyti materialinius išteklius.

| Eil. Nr.                                                                  | Veiksmo pavadinimas                                                                                | Rezultatas                                                                            | Įgyvendini-<br>mo terminas | Atsakingas                       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <b>1. TIKSLAS: GERINTI UGDYMO KOKYBĘ</b>                                  |                                                                                                    |                                                                                       |                            |                                  |
| <b>1.1. Uždavinys: ugdymo procese taikyti informacines technologijas.</b> |                                                                                                    |                                                                                       |                            |                                  |
| 1.1.1                                                                     | Tobulinti mokytojų IKT naudojimo žinias bei įgūdžius, siekiant aktyviau diegti IKT ugdymo procese. | Mokytojai įgis naujų žinių, kurios efektyvins ugdymo proceso kokybę.                  | 2012-2015                  | Direktorius                      |
| 1.1.2                                                                     | Įsigyti papildomų informacinių technologijų įrangos.                                               | Mokytojai darbe galės naudotis kompiuteriais ir internetu klasėse.                    | 2012-2015                  | Direktorius                      |
| 1.1.3                                                                     | Tobulinti mokyklos biblioteką ir skaityklą kaip informacinį centrą.                                | Mokiniai ir mokytojai galės organizuoti įvairią veiklą jaukiai įrengtoje skaitykloje. | Iki 2015                   | Bibliotekininkas<br>Direktorius  |
| 1.1.4                                                                     | Įdiegti elektroninį dienyną.                                                                       | Mokinių tėvai gaus daugiau informacijos apie ugdymą.                                  | Iki 2014                   | Direktorius                      |
| <b>1.2. Uždavinys: gerinti pamokos kokybę.</b>                            |                                                                                                    |                                                                                       |                            |                                  |
| 1.2.1                                                                     | Tobulinti konkrečių pamokos tikslų bei uždavinių formulavimą ir mokinių įsivertinimą.              | Pamokos tikslai ir uždaviniai pritaikyti mokinių galimybėms ir poreikiams.            | 2012-2015                  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |
| 1.2.2                                                                     | Tobulinti pasiekimų ir                                                                             | Parengti mokinių                                                                      | 2012-2013                  | Direktoriaus                     |

|                                                                            |                                                                                          |                                                                                                     |           |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                            | pažangos vertinimo sistemą, atitinkančią Bendrųjų programų ir ugdymo planų reikalavimus. | pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai. Paruošti blankai patikrinamiesiems darbams.                |           | pavadootoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkas               |
| <b>1.3. Uždavinys: aktyvinti mokytojų metodinės grupės veiklą.</b>         |                                                                                          |                                                                                                     |           |                                                                 |
| 1.3.1                                                                      | Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, dalijantis gerąją patirtimi mokykloje.               | Kaupiama metodinė medžiaga                                                                          | 2012      | Direktoriaus pavadootoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkas  |
| 1.3.2                                                                      | Dalyvauti metodiniuose renginiuose mieste ir respublikoje.                               | Metodines naujoves mokytojos pritaikys savo darbe.                                                  | 2012-2015 | Klasių mokytojos                                                |
| 1.3.3                                                                      | Organizuoti metodinius renginius Vilniaus miesto mokytojams                              | Mokytojai dalinsis gerąją patirtimi                                                                 | 2012-2015 | Metodinės grupės pirmininkas; direktoriaus pavadootoja ugdymui. |
| 1.3.4                                                                      | Parengti mokymo namuose ir nuotolinio mokymo metodiką.                                   | Parengta metodika                                                                                   | 2012-2013 | Metodinės grupės pirmininkas.                                   |
| <b>1.4. Uždavinys: nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.</b> |                                                                                          |                                                                                                     |           |                                                                 |
| 1.4.1                                                                      | Tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(s) poreikį.                                     | Mokytojai tikslingai tobulins kvalifikaciją.                                                        | 2012-2015 | Direktorius                                                     |
| 1.4.2                                                                      | Analizuoti mokytojų atestacijos galimybes.                                               | Mokytojai įsivertins profesinę ir metodinę veiklą.                                                  | 2012-2015 | Direktorius                                                     |
| <b>1.5. Uždavinys: atnaujinti mokyklos mokymo priemonės.</b>               |                                                                                          |                                                                                                     |           |                                                                 |
| 1.5.1                                                                      | Pasirūpinti vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis                                    | Mokykloje pakaks vadovėlių ir kitų mokymo priemonių.                                                | 2012-2015 | Bibliotekininkas<br>Direktorius                                 |
| 1.5.2                                                                      | Atnaujinti logopedijos kabinetą pagal Mokyklų aprūpinimo standartus                      | Įsigytų mokymo priemonių, baldų logopedijos kabinetui pagal Mokyklų aprūpinimo standartus skaičius. | Iki 2015  | Direktorius                                                     |
| 1.5.3                                                                      | Racionaliai naudoti biudžeto lėšas.                                                      | Kasmetinis ūkinės-finansinės veiklos programos sudarymas ir jos įgyvendinimo laikymasis.            | 2012-2015 | Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams           |
| 1.5.4                                                                      | Ieškoti galimybių dalyvauti projektuose, siekiant praturtinti mokymo procesą.            | Parengtų projektų skaičius.                                                                         | 2012-2015 | Mokyklos pedagogai                                              |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                            |           |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.5.5                                                                                                                           | Įrengti darbo kompiuteriu vietas mokiniams bibliotekoje                                                                 | Mokytojos pritaikys įgytas žinias, mokymo procesas taps įdomesnis, veiksmingesnis.                                         | Iki 2015  | Direktorius; direktoriaus pavaduotoja ūkiui                             |
| <b>1.6. Uždavinys: maksimaliai naudotis užmokyklinių programų teikiamomis galimybėmis mokinių ugdymui ir akiračio plėtrai.</b>  |                                                                                                                         |                                                                                                                            |           |                                                                         |
| 1.6.1                                                                                                                           | Analizuoti edukacines programas, teikiamas už mokyklos ribų ir įtraukti jas į ugdymo procesą.                           | Padidės mokinių savarankiškumas, lavės atmintis, įvairūs ugdymo procesas, projektinę medžiagą galės naudoti kiti mokiniai. | 2012-2015 | Klasių mokytojos. Direktorius pavaduotoja ugdymui                       |
| 1.6.2                                                                                                                           | Skatinti mokinių pažintinius interesus.                                                                                 | Mokiniai įgis teorinių ir praktinių žinių. Plėsis jų interesai.                                                            | 2012-2015 | Klasių mokytojos                                                        |
| <b>2. TIKSLAS: TOBULINTI PAGALBĄ MOKINIAMS</b>                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                            |           |                                                                         |
| <b>2.1. Uždavinys: tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo procesą.</b>                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                            |           |                                                                         |
| 2.1.1                                                                                                                           | Rengti ir tobulinti pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams. | Ugdymo turinio pritaikymas mokinių galimybėms.                                                                             | 2012-2015 | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, logopedas.                         |
| 2.1.2                                                                                                                           | Gabius mokinius nuosekliai ugdyti pagal gabių mokinių ugdymo programą.                                                  | Gabieji mokiniai tobulės aukštesniame lygmenyje, turės sąlygas dalyvauti miesto bei respublikos konkursuose                | 2012-2015 | Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė.                        |
| <b>2.2. Uždavinys: sudaryti optimalias pedagogines, psichologines ir socialines sąlygas įvairių gabumų mokinių ugdymui(si).</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                            |           |                                                                         |
| 2.2.1                                                                                                                           | Pažinti vaikų socialinį kontekstą.                                                                                      | Vaikui suteikiama reikalinga pagalba.                                                                                      | 2012-2015 | Klasių mokytojos; Socialinė pedagogė; direktoriaus pavaduotoja ugdymui. |
| 2.2.2                                                                                                                           | Tirti mokinių poreikius neformaliajam ugdymui.                                                                          | Mokinių poreikių neformaliajam ugdymui analizė ir jų tenkinimas.                                                           | 2012-2015 | Direktorius pavaduotoja ugdymui                                         |
| 2.2.3                                                                                                                           | Nustatyti mokinių gabumų sritis.                                                                                        | Mokiniai gilins savo žinias pagal gabumų sritis, taikant gabių vaikų ugdymo programą.                                      | 2012-2015 | Klasių mokytojos                                                        |
| <b>2.3. Uždavinys: teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę, socialinę, logopedinę pagalbą.</b>                                |                                                                                                                         |                                                                                                                            |           |                                                                         |
| 2.3.1                                                                                                                           | Optimizuoti logopedo pagalbą mokiniams mokykloje.                                                                       | Mokinių konsultavimas bei kalbos įgūdžių tobulinimas.                                                                      | 2012-2015 | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas                                     |

|                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                 |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.3.2                                                                                                         | Teikti socialinę pagalbą mokiniams.                                                                                     | Mokiniam bus suteikta reikalinga pagalba. Reikalui esant pasitelkta specialistų pagalba.                                | 2012-2015       | Vaiko gerovės komisijos pirmininkas; socialinis pedagogas.     |
| 2.3.3                                                                                                         | Siekti psichologo 0,5 etato mokykloje.                                                                                  | Mokykloje teikiama psichologo pagalba.                                                                                  | Pagal galimybes | Direktorius                                                    |
| <b>2.4. Uždavinys: vykdyti mokinių žalingų įpročių ir teisės pažeidimų prevenciją.</b>                        |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                 |                                                                |
| 2.4.1                                                                                                         | Teikti informaciją apie žalingus įpročius ir teisės pažeidimus mokiniams.                                               | Mokiniai įgis daugiau žinių apie žalingų įpročių bei teisės pažeidimų pasekmes.                                         | 2012-2015       | Klasių mokytojai, socialinis pedagogas                         |
| 2.4.2                                                                                                         | Vykdyti žalingų įpročių bei teisės pažeidimų prevenciją.                                                                | Dalyvavimas prevenciniuose projektuose.                                                                                 | 2012-2015       | Socialinis pedagogas                                           |
| 2.4.3                                                                                                         | Siekti tėvų atsakomybės už sutarties su mokykla laikymąsi.                                                              | Sumažės drausmės pažeidimų.                                                                                             | 2012-2015       | Klasių mokytojos, Direktorius                                  |
| <b>3. TIKSLAS: KELTI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ</b>                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                 |                                                                |
| <b>3.1. Uždavinys: tobulinti mokyklos bendruomenės ir visuomenės narių informavimo sistemą.</b>               |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                 |                                                                |
| 3.1.1                                                                                                         | Nuolat atnaujinti mokyklos svetainę internete.                                                                          | Informacijos apie mokyklos veiklą ir laimėjimus sklaida.                                                                | 2012-2015       | Inžinierius-kompiuterininkas                                   |
| 3.1.2                                                                                                         | Aktyviau bendradarbiauti su mikrorajono bendruomene. Puoselėti glaudų bendradarbiavimą tarp mikrorajono ugdymo įstaigų. | Didės bendruomenės aktyvumas sprendžiant mokinių ugdymo klausimus. Plėsis kultūrinis bendradarbiavimas tarp mikrorajono | 2012-2015       | Direktorius; pavaduotoja ugdymui; mokytojos.                   |
| 3.1.3                                                                                                         | Didinti partnerystės ryšius su draugijomis, kitų šalių ugdymo institucijomis.                                           | Didės mokinių patirtis, tobules gebėjimai, ugdysis anglų kalbos įgūdžiai.                                               | 2012-2015       | Direktorius; direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė. |
| <b>3.2. Uždavinys: išplėsti pedagogų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą mokinių vieningo ugdymo klausimais.</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                 |                                                                |
| 3.2.1                                                                                                         | Tobulinti mokinių tėvų informavimą apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus.                                            | Tėvai daugiau sužino apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, aktyviau bendradarbiaus su mokykla.                      | 2012-2015       | Klasių mokytojai                                               |
| 3.2.2                                                                                                         | Organizuoti paskaitas, pranešimus, atvirų durų dienas, seminarus tėvams rūpimais ugdymo ar auklėjimo klausimais.        | Tėvai įgis daugiau žinių apie vaikų ugdymą ir juo labiau domėsis.                                                       | 2012-2015       | Metodinė grupė, direktorius; direktoriaus pavaduotoja ugdymui. |

|                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                |           |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.3                                                                                                    | Įtraukti mokinių tėvus į mokyklos projektines veiklas.                                                         | Tėvai įsitrauks į vaikų ugdymą, bus aktyvesni. Stiprės mokyklos bendruomenės ryšiai.                           | 2012-2015 | Metodinė grupė, direktorius; direktoriaus pavaduotoja ugdymui.                 |
| <b>4. TIKSLAS: DIDINTI UGDYMO FORMŲ PASIRINKIMO GALIMYBES UGDYMO TURINIUI ATSKLEISTI</b>                 |                                                                                                                |                                                                                                                |           |                                                                                |
| <b>4.1. Uždavinys: tobulinti ugdymo turinio planavimą.</b>                                               |                                                                                                                |                                                                                                                |           |                                                                                |
| 4.1.1                                                                                                    | Analizuoti ir apibendrinti mokinių mokymosi poreikių ir pasiekimų tyrimo duomenis.                             | Rezultatai naudojami planuojant tolesnį ugdymo turinį.                                                         | 2012-2015 | Klasių mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui                             |
| 4.1.2                                                                                                    | Rengti ilgalaikius planus pagal naujausius reikalavimus.                                                       | Mokytojai turės pilną ilgalaikį ugdymo planą.                                                                  | 2012-2015 | Visi mokytojai; direktoriaus pavaduotoja ugdymui                               |
| <b>4.2. Uždavinys: optimizuoti mokymo metodų parinkimą ir taikymą mokyklos sąlygomis.</b>                |                                                                                                                |                                                                                                                |           |                                                                                |
| 4.2.1                                                                                                    | Susisteminti ugdymo metodus pagal veiklas pamokoje.                                                            | Mokytojas turės didesnes metodų pasirinkimo galimybes.                                                         | 2012-2013 | Klasių mokytojos, metodinės grupės pirmininkas                                 |
| 4.2.2                                                                                                    | Pamokiniam ugdymui rinktis mokinius aktyvinančius metodus, darbo būdus ir formas.                              | Mokiniai geriau išlaikys dėmesį, įsitrauks į pamokinę veiklą.                                                  | 2012-2015 | Klasių mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.                            |
| <b>4.3. Uždavinys: stiprinti ekologinį ugdymą mokykloje.</b>                                             |                                                                                                                |                                                                                                                |           |                                                                                |
| 4.3.1                                                                                                    | Rengti projektus susijusius su gamtosauga.                                                                     | Mokiniai ugdysis atsakomybę už patikėtą veiklą, susitarimą, turės sąlygas lavinti savo gebėjimus.              | 2012-2013 | Klasių mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.                            |
| 4.3.2                                                                                                    | Aktyvinti gamtamokslinę veiklą mokykloje.                                                                      | Vaikai įgis praktinių gamtamokslinių gebėjimų.                                                                 | 2013-2014 | Klasių mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.                            |
| <b>4.4. Uždavinys: sudaryti sąlygas mokiniams atsiskleisti ir aktyviai plėtoti kūrybinius gebėjimus.</b> |                                                                                                                |                                                                                                                |           |                                                                                |
| 4.4.1                                                                                                    | Organizuoti teminius renginius mokyklos mokiniams, dalyvauti miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose. | Pagerės mokinių kūrybiniai gebėjimai, jie įgis naudingos patirties, išbandys savo galimybes įvairiose srityse. | 2012-2015 | Metodinė grupė, papildomojo ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |

|                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                    |           |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| 4.4.2                                                                            | Panaudoti grįžtamąjį mokinių sukurtų darbų poveikį.                                            | Didės mokinių kūrybinės galios, vyraus teigiamos emocijos.                                                         | 2012-2015 | Klasių mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui    |
| <b>5. TIKSLAS: KURTI SAUGIĄ ESTETIŠKĄ APLINKĄ</b>                                |                                                                                                |                                                                                                                    |           |                                                       |
| <b>5.1. Uždavinys: užtikrinti saugią, palankių emocijų ir estetišką aplinką.</b> |                                                                                                |                                                                                                                    |           |                                                       |
| 5.1.1                                                                            | Nuolat tvarkyti mokyklos klases (santechniniai mazgai, grindų danga, apšvietimas, durys)       | Mokymosi patalpos atitiks higienos normų ir darbo saugos reikalavimus                                              | 2012-2015 | Direktorius; direktoriaus pavaduotojas ūkiui.         |
| 5.1.2                                                                            | Tvarkyti mokyklos žaliąją zoną.                                                                | Tvarkingesnė ugdymo aplinka turės įtakos mokinių saugumui, suteiks patrauklų estetinį vaizdą bendruomenės nariams. | 2012-2015 | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui                       |
| 5.1.3                                                                            | Ieškoti galimybių nudažyti pavėsinių vidinę pusę.                                              | Tvarkingesnė ugdymo aplinka turės įtakos mokinių saugumui, suteiks patrauklų estetinį vaizdą bendruomenės nariams. | 2012-2013 | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui                       |
| 5.1.4                                                                            | Išanalizuoti, sportinio aikštno mokyklai reikmes ir reikalavimus.                              | Sukurtas sportinio aikštno projektas                                                                               | 2012      | Direktorius                                           |
| 5.1.5                                                                            | Išanalizuoti mokyklos bendruomenės galimybes įsirengti aikštyną savo jėgomis.                  | Žinomi vidiniai resursai                                                                                           | 2012-2013 | Direktorius                                           |
| 5.1.6                                                                            | Dalyvauti konkursuose, siekiant gauti paramą mokyklos sporto aikštynams įrengti.               | Sporto aikštynai pagerins mokinių fizinio lavinimo galimybes.                                                      | 2012-2015 | Darbo grupė, direktorius                              |
| 5.1.7                                                                            | Atnaujinti mokyklos laiptinių interjerą.                                                       | Jaukesnė mokykla                                                                                                   | Iki 2013  | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui                        |
| 5.1.8                                                                            | Puoselėti gražius mokinių tarpusavio santykius klasėse ir mokykloje.                           | Mokiniai įgys etikos žinių, tobulės jų tarpusavio santykiai.                                                       | 2012-2015 | Klasių mokytojai, socialinė pedagogė, etikos mokytoja |
| <b>5.2. Uždavinys: tęsti saugaus eismo, civilinės saugos programas.</b>          |                                                                                                |                                                                                                                    |           |                                                       |
| 5.2.1                                                                            | Bendradarbiauti su Saugaus eismo mokykla, vykdant saugaus eismo, sveikos gyvensenos programas. | Išmoks įvertinti ir išvengti sveikatai kylančias grėsmes, didės atsakomybė už savo poelgius                        | 2012-2015 | Klasių mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui    |
| <b>5.3. Uždavinys: dalyvauti patyčių prevencijos programoje.</b>                 |                                                                                                |                                                                                                                    |           |                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                |                                                        |           |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1                                                               | Išanalizuoti patyčių prevencijos programas.                                                                    | Pasirinkta mūsų mokyklai tinkamiausia programa         | 2012      | Socialinis pedagogas, vaiko gerovės komisija                                |
| 5.3.2                                                               | Dalyvauti pasirinktoje patyčių prevencijos programoje.                                                         | Geresni mokinių tarpusavio santykiai, sumažės patyčių. | 2014      | Visi mokyklos bendruomenės nariai                                           |
| <b>6. TOBULINTI VADOVAVIMĄ MOKYKLAI</b>                             |                                                                                                                |                                                        |           |                                                                             |
| <b>6.1. Uždavinys: tobulinti vadovavimo mokyklai veiksmingumą.</b>  |                                                                                                                |                                                        |           |                                                                             |
| 6.1.1                                                               | Kelti mokyklos vadovų vadybines kompetencijas.                                                                 | Veiksmingesnis vadovavimas.                            | 2012      | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui                               |
| <b>6.2. Uždavinys: tobulinti mokyklos veiklos planavimą</b>         |                                                                                                                |                                                        |           |                                                                             |
| 6.2.1                                                               | Sudaryti mokyklos veiklos planavimui veiklią grupę.                                                            | Sukurtas tikslingas planas                             | 2012-2015 | Direktorius                                                                 |
| 6.2.2                                                               | Stebėti pedagoginius pokyčius ir tendencijas šalyje, į jas tinkamai reaguoti.                                  | Mokyklos veikla atitiks šiuolaikinio gyvenimo ritmą.   | 2012-2015 | Metodinės grupės pirmininkas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorius |
| 6.2.3                                                               | Nuolat stebėti, analizuoti ir vertinti pedagoginę veiklą mokykloje.                                            | Užtikrintas darbo sklandumas.                          | 2012-2015 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorius                               |
| <b>6.3. Uždavinys: vertinti mokyklos veiklą.</b>                    |                                                                                                                |                                                        |           |                                                                             |
| 6.3.1                                                               | Analizuoti mokslo metų mokyklos veiklos plano vykdymą.                                                         | Išaiškės plano vykdymo sėkmės ir trūkumai.             | 2012-2015 | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorius                               |
| <b>6.4. Uždavinys: racionaliai valdyti materialinius išteklius.</b> |                                                                                                                |                                                        |           |                                                                             |
| 6.4.1                                                               | Materialinius išteklius skirti tikslingai mokinių ugdymo veiklai, aplinkos, higienos reikalavimams užtikrinti. | Pagerės, bus saugesnė ugdymo aplinka.                  | 2012-2015 | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams                       |

Resursai: žmoniškieji ištekliai, MK, 2 proc. GPM

## 9. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio planavimo grupė sudaryta iš 4 narių: 3 mokytojai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Strateginio planavimo grupės nariai įpareigoti stebėti strateginio plano įgyvendinimą, informuoti apie tai mokyklos bendruomenę kartą metuose visuotinio susirinkimo metu.

Strateginio plano stebėsenos grupė posėdžiauja 2 kartus per metus (sausio ir birželio mėnesiais).

## 10. 2011 - 2012 MOKSLO METŲ PROGRAMA

| Tikslas                                                                                                                                                                                                                                                | Uždaviniai                                                                                                                               | Igyvendinimo priemonės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Terminai                                          | Atsakingi vykdytojai                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Puoselėti gražius visuomenės dorovės normas atitinkančius mokinių tarpusavio santykius klasėje ir visoje mokykloje, sudaryti reikiamas sąlygas jiems atsiskleisti pamokinėje ir popamokinėje veikloje, pasitelkti šiam darbui mokinių tėvų bendruomenę | Organizuoti mokytojų ir mokinių tėvų susirinkimą su PPT psichologais-konsultantais mokinių tarpusavio santykių ugdymo klausimu           | Pokalbiai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rugsėjis                                          | E.Dobrovolskienė                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Panaudoti bendrą pamokinį ir kitų darbų galimybes skatinant bendrojo lavinimo ir lavinamosios bei specialiosios klasių mokinių kontaktus | Projektas „Būkime pažįstami“<br><br>Specialiosios klasės mokinių dailės ir technologijų pamokos kartu su 2 a, 3 a ir 4 a klasių mokiniais<br><br>Lavinamosios ir specialiosios klasės mokinių išvykos su kitų klasių mokiniais į planetariumą, Saugaus eismo mokyklą, specialiosios klasės mokinių išvykos su kitomis klasėmis pagal edukacines programas | Lapkritis<br><br>Per mokslo metus pagal galimybes | L.Strimaitienė<br><br>L.Strimaitienė<br>S.Vasiliauskienė<br>I.Dobrovolskienė<br>A.Benediktavičienė |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Pamokose plėtoti grupinį darbą, skatinti sveiką partnerystę, tarpusavio pagalbą                                                          | Grupinio darbo metodas pamokose pagal galimybes                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Per mokslo metus                                  | Klasių mokytojos                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Pravesti visų klasių mokiniams diskusijas-pokalbius apie konfliktų reguliavimą, mokant juos gyventi su skirtybėmis ir jas gerbti         | Pokalbiai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pagal sudarytą tvarkaraštį                        | A.Juzėnienė                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Mokyti vaikus tinkamai reaguoti į sporto varžybose, žaidimuose, viktorinose ir kituose                                                   | Viktorinos (III – IV kl.)<br><br>Dviratininkų                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lapkritis ir kovas<br><br>Spalis                  | E.Dobrovolskienė<br><br>V.Molis                                                                    |

|                                |                                                                     |                                                      |           |                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                                | varžybų elementų turinčiuose renginiuose patiriamą sėkmę ar nesėkmę | varžybos (IV kl.)                                    |           |                                                       |
|                                |                                                                     | Bėgimo estafetės (visos klasės)                      | Spalis    | V.Molis                                               |
|                                |                                                                     | Kvadrato tarpklasinės varžybos (III-IV kl.)          | Balandis  | V.Molis                                               |
|                                | Organizuoti bendrus skirtingų pakopų klasių mokinių renginius       | Taikliosios rankos varžybos                          | Vasaris   | A.Benediktavičienė                                    |
|                                |                                                                     | I ir II klasių mokinių popietė „Rudenėlis atkeliavo“ | Spalis    | S.Vasiliauskienė<br>G.Bogdanavičienė                  |
|                                |                                                                     | II ir III klasių mokinių popietė „Idomu drauge“      | Lapkritis | I.Dobrovolskienė<br>L.Verseckienė                     |
| Tobulinti gabių mokinių ugdymą | Sudaryti gabių mokinių ugdymo programą                              | Išanalizuoti mokinių gabumus.                        | Balandis  | I.Dobrovolskienė<br>S.Vasiliauskienė<br>J.Lapinskienė |
|                                |                                                                     | Nustatyti gabių mokinių ugdymo sritis.               | Gegužė    |                                                       |
|                                |                                                                     | Sudaryti gabių mokinių ugdymo programos projektą.    | Birželis  |                                                       |

**DOKUMENTŲ, KURIAIS VADOVAUJANTIS PARENGTAS MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS, SĄRAŠAS**

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;
2. Strateginio planavimo metodika (2002-06-06 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 827);
3. 2004-07-16 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 902 “Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimo Nr. 827 “Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo” pakeitimo”;
4. Valstybės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatos (2003-07-04 Lietuvos respublikos Seimo nutarimas Nr. IX-1700);
5. Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programa (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005-01-24 nutarimas Nr. 82);
6. Vaikų ir jaunimo socializacijos programa (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004-02-23 nutarimas Nr. 209);
7. Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo Lietuvos švietime strategija;
8. Bendroji pilietinio ugdymo programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004-07-05 įsakymas Nr. ISAK-1086);
9. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa (2004-09-22 Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leidinys);
10. Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietimo sistemoje programa (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002-02-28 įsakymas Nr. 315);
11. Patriotinio ugdymo įgyvendinimo programa;
12. Vilniaus miesto 2010-2020 metų strateginis planas (Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2010-11-24 sprendimas Nr. 1-1778);
13. Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrasis planas.