

**MOKYKLŲ PAŽANGOS IR BENDRADARBIAVIMO PROJEKTŲ 2017 METŲ
KONKURSO PARAIŠKA**

2017-06-23, Vilnius

(data, vieta)

Projekto pavadinimas	Įdomus ir auginantis įtraukusis ugdymas bendradarbiaujant
Prioritėtinė kryptis, pagal kurią teikiamas projektas	Mokinių su specialiaisiais poreikiais integravimas; mokinio individualios pažangos vertinimas

I. INFORMACIJA APIE PRETENDENTĄ FINANSAVIMUI GAUTI

Juridinio asmens kodas	190032746
Adresas, pašto kodas	Medeinos g. 27, Vilnius LT-06140
Telefonas (su tarp miestiniu kodu)	(8 5) 247 0676
El. paštas	rastine@medeinos.vilnius.lm.lt
Interneto puslapis	www.medeinosmokykla.lt
Organizacijos (pretendento finansavimui gauti) vadovas (pareigos, vardas, pavardė)	Mokyklos direktorius Virgijus Molis
Asmuo kontaktams (vardas, pavardė, telefono numeris, el. pašto adresas)	Renata Bernotienė (8 5) 247 0676, rastine@medeinos.vilnius.lm.lt

II. DUOMENYS APIE BENDRADARBIAUJANČIĄ (-IAS) MOKYKLAS

Bendradarbiaujančios mokyklos pavadinimas	Vilniaus „Aušros“ mokykla-darželis
Partnerystės / Bendradarbiavimo sutarties data ir numeris	Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus m. „Aušros“ m/d 2014-09-08
Adresas, pašto kodas	Medeinos g. 5, Vilnius LT-06140
Telefonas (su tarp miestiniu kodu)	(85) 247 0411
El. paštas	rastine@ausros.vilnius.lm.lt
Interneto puslapis (jeigu yra)	www.ausros.lt
Asmuo kontaktams (vardas, pavardė, telefono numeris, el. pašto adresas)	Žydronė Pipirienė (85) 247 0411, pavaduotoja@ausros.vilnius.lm.lt

III. PROJEKTO APRAŠYMAS

1. Projekto idėjos pagrindimas duomenimis (situacijos apibūdinimas ir poreikio įvertinimas):

2016 m. spalio 10-13 d. Vilniaus Medeinos pradinėje mokykloje vykdytas išorinis vertinimas atskleidė, kad mokykloje sudaromos palankios galimybės specialiųjų poreikių mokinių socialinių bei asmeninių kompetencijų ugdymui. Ugdymas specialiosiose klasėse išskiriamas kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas. Išorės ataskaitoje pabrėžiama, kad mokyklą verta pagirti už mokinių ugdymą specialiojo ugdymo klasėse. Šia gerąja patirtimi siūloma dalintis su kitomis įstaigomis. Mokykloje skiriamas vienodas dėmesys visų asmens kompetencijų ugdymuisi. (Trumpa išorinio vertinimo ataskaita skelbiama: www.medeinos.vilnius.lm.lt)

Mokykla organizavo seminarus apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą bendrojo lavinimo ir specialiosiose klasėse (2013, 2017) Vilniaus m. pedagogams, kurių metu seminario dalyviai stebėjo atviras pamokas, dalyvavo švietimo ekspertų paskaitose.

Siekiant nuolatinės asmeninės pažangos kiekvienam mokiniui, svarbu rasti būdų mokytis aktyviai bendradarbiaujant, kūrybiškai įgyvendinant kilusias idėjas. Projekto metu parengtas Skirtingų gebėjimų mokinių bendradarbiavimo modelis bus išbandytas dviejose skirtingo tipo ugdymo įstaigose ir pristatytas Vilniaus miesto pedagogams baigiamosios konferencijos metu.

2. Projekto tikslas (išspręsti tam tikrą problemą):

Perimti gerąją įtraukiojo ugdymo patirtį ugdymo procese taikant skirtingų gebėjimų vaikų bendradarbiavimo modelį.

3. Projekto uždaviniai (specifiniai uždaviniai), kurie bus įgyvendinti siekiant projekto tikslo:

3.1. Sukurti Skirtingų gebėjimų mokinių bendradarbiavimo modelį.

3.2. Išbandyti Skirtingų gebėjimų mokinių bendradarbiavimo modelį skirtingose ugdymo įstaigose.

3.3. Pristatyti Skirtingų gebėjimų mokinių bendradarbiavimo modelį Vilniaus miesto pedagogams.

Apibūdinti tikslinę auditoriją, kuriai skirtas projektas (socialinė grupė, asmenų skaičius, amžius):

Projekto tikslinė auditorija – pradinių klasių mokiniai, 7-11 metų (440 mokinių) ir pradinių klasių mokytojai (32).

4. Projekto idėjos įgyvendinimo grupė (vardai ir pavardės, pareigos, vaidmuo projekte):

Eil. Nr.	Vardas, pavardė (ši dalis vertinimui neteikiama)	Pareigos	Vaidmuo projekte

5. Idėjos įgyvendinimo veiksmų planas:

Eil. Nr.	Numatomos veiklos (darbai, priemonės, renginiai ir kt.)	Numatomas vykdymo laikas	Vykdytojas (Pretendentas ar Partneris)
1.	Ižanginė konferencija	2017 m. spalio mėn. 30 d.	Pretendentas ir partneris
2.	Integruoto / įtraukiojo ugdymo veiklos be sienų (Skirtingų gebėjimų mokinių bendradarbiavimo modelio išbandymas organizuojant integruotas atviras veiklas skirtingo tipo įstaigose, individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas veiklų metu).	2017 m. lapkričio mėn. 13-24 d.	Pretendentas ir partneris
3.	Baigiamoji konferencija (Skirtingų gebėjimų mokinių bendradarbiavimo modelio išbandymo ir integruoto / įtraukiojo ugdymo veiklų stebėsenos refleksija, individualios pažangos pokyčio aptarimas).	2017 m. gruodžio mėn. 5 d.	Pretendentas ir partneris

Planuojami rezultatai ir jų matavimas:

- Individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.
- Individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas, standartizuotas testavimas, diagnostinis testavimas.

Projekto partnerio (-ių) (jeigu yra) vaidmuo projekte:

Perimti gerąją specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo bendrojo lavinimo klasėse patirtį.

Projekto tęstinumas – inovacijos tąsa, orientavimasis į ugdymo kokybės, mokyklos klimato gerinimą, mokinių pasiekimų didinimą, ugdymo proceso organizavimo tobulinimą:

Projektu siekiama, kad kiekvienas mokinys mokykloje patirtų sėkmę. Pritaikius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo gerąją patirtį keisis mokytojų, mokinių ir jų tėvų požiūris į įtraukijį ugdymą. Perimta pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo patirtis padės tobulinti ugdymo procesą, gerės mokinių pasiekimai. Skirtingų gebėjimų mokinių bendradarbiavimo modelio praktinio taikymo geroji patirtis bus skleidžiama Vilniaus miesto mokyklų pedagogams.

Projekto rezultatų ir Mokyklų bendradarbiavimo veiklos viešinimas:

- Parengtas straipsnis Švietimo naujienoms
- Informacija apie projektą skelbiama Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos ir „Aušros“ m/d mokyklų interneto svetainėse.